

PLAN WYCHOWAWCZY I PROFILAKTYCZNY DLA UCZNIÓW – TWORZENIE BEZPIECZNEGO I WSPIERAJĄCEGO ŚRODOWISKA EDUKACYJNEGO

Plan Wychowawczy i Profilaktyczny

Cel: Celem tego planu jest stworzenie środowiska edukacyjnego, które wspiera wszechstronny rozwój uczniów, zapobiega problemom wychowawczym i stwarza warunki do eliminowania zagrożeń związanych z uzależnieniami, przemocą czy innymi negatywnymi zjawiskami. Plan wychowawczy ma także na celu wykształcenie odpowiednich postaw społecznych, obywatelskich i patriotycznych, jak również promowanie zdrowego stylu życia.

1. Programy wychowawcze

- **Rozpoznawanie potrzeb uczniów** – Opracowanie indywidualnych planów pracy w oparciu o diagnozę uczniów (np. wyniki testów diagnostycznych, rozmowy z rodzicami i wychowawcami). Na podstawie tych danych nauczyciele dostosowują metody nauczania i wychowania do specyficznych potrzeb uczniów.
- **Programy wychowawcze z zakresu rozwoju emocjonalnego i społecznego** – Regularne zajęcia rozwijające umiejętności radzenia sobie z emocjami, rozwiązywania konfliktów i budowania relacji z rówieśnikami. Tego rodzaju programy mogą obejmować warsztaty z zakresu asertywności, empatii oraz umiejętności interpersonalnych.
- **Zajęcia na temat wartości i etyki** – Wychowanie w duchu szacunku, uczciwości, odpowiedzialności, solidarności i sprawiedliwości społecznej. Zajęcia mogą obejmować tematy dotyczące historii Polski, roli tradycji narodowych, jak również zachęcanie uczniów do aktywności na rzecz społeczności lokalnej i globalnej.

2. Zasady postępowania w przypadku problemów wychowawczych

- **Wczesne rozpoznawanie problemów wychowawczych** – Nauczyciele i wychowawcy systematycznie monitorują zachowanie uczniów, prowadzą rozmowy z nimi i rodzicami, aby szybko wychwycić jakiegokolwiek niepokojące sygnały. Problemy wychowawcze mogą obejmować agresję, obniżoną motywację do nauki, brak integracji w grupie, czy problemy emocjonalne.

- **Indywidualne podejście do ucznia** – W przypadku uczniów z problemami wychowawczymi, nauczyciele podejmują działania korekcyjne dostosowane do specyficznych trudności danego ucznia. Może to obejmować spotkania z psychologiem, pedagogiem, a także organizowanie dodatkowych zajęć wychowawczych.
- **Interwencje wychowawcze** – W przypadkach kryzysowych, w które może być zaangażowana policja (np. przemocy rówieśniczej, nadużywania substancji), szkoła wdraża procedury współpracy z odpowiednimi służbami i instytucjami.

3. Działania profilaktyczne przeciwko uzależnieniom, przemocy i innym zagrożeniom

- **Programy profilaktyczne** – Realizacja programów edukacyjnych na temat uzależnień (alkohol, narkotyki, nikotyna) oraz ich negatywnego wpływu na życie jednostki. W ramach tych programów organizowane są spotkania z psychologami, terapeutami, a także warsztaty, które pomagają uczniom rozpoznać symptomy uzależnienia i nauczyć się radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
- **Prewencja przemocy** – Warsztaty i zajęcia na temat rozwiązywania konfliktów w sposób konstruktywny, a także nauka skutecznej komunikacji. Działania mające na celu zmniejszenie agresji wśród uczniów, zarówno w relacjach interpersonalnych, jak i w cyberprzestrzeni.
- **Edukacja o bezpieczeństwie w Internecie** – Zajęcia uświadamiające uczniom zagrożenia wynikające z korzystania z mediów społecznościowych, w tym cyberprzemocy, nadużywania treści pornograficznych, i kontaktów z osobami nieznanymi. Ważnym elementem programu jest również nauka odpowiedzialnego korzystania z technologii.

Zadania Dydaktyczne

1. Osiąganie wysokich wyników nauczania

- **Indywidualizacja nauczania** – Rozpoznanie mocnych stron i trudności uczniów, a następnie dostosowanie metod pracy do indywidualnych potrzeb. Nauczyciele prowadzą spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym, aby lepiej zrozumieć potrzeby uczniów.
- **Motywacja do nauki** – Wdrożenie systemów motywacyjnych, które pomagają uczniom w pokonywaniu trudności, np. system pochwał, nagród, certyfikatów za osiągnięcia edukacyjne.
- **Praca nad praktycznym zastosowaniem wiedzy** – Zajęcia, które koncentrują się na zastosowaniu wiedzy teoretycznej w praktycznych

sytuacjach. Nauczyciele stosują metodę „uczenia przez działanie”, angażując uczniów w projekty badawcze, wycieczki edukacyjne i inne formy aktywności.

2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych

- **Dostosowanie do indywidualnych potrzeb** – Nauczyciele tworzą plany pracy z uwzględnieniem indywidualnych trudności uczniów. Osoby mające trudności w nauce mogą korzystać z dodatkowych zajęć wyrównawczych lub korekcyjnych.
- **Praca z uczniami zdolnymi** – Organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów, takich jak koła przedmiotowe, konkursy przedmiotowe czy wycieczki edukacyjne.

3. Praca z uczniami uzdolnionymi i mającymi trudności

- **Organizacja kół zainteresowań** – Uczniowie zdolni mogą rozwijać swoje pasje w ramach kół przedmiotowych (np. matematycznych, literackich), a uczniowie mający trudności w nauce uczestniczą w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych.
- **Korepetycje i zajęcia wyrównawcze** – Zajęcia dodatkowe, które pomagają uczniom nadrobić zaległości w nauce.

Zadania Wychowawcze

1. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych

- **Obchody rocznic narodowych** – Organizowanie uroczystości i spotkań upamiętniających ważne wydarzenia w historii Polski (np. Święto Niepodległości, rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja).
- **Szkolenie uczniów w zakresie wartości obywatelskich** – Uczniowie biorą udział w projektach związanych z pomaganiem innym, np. organizowanie zbiórek charytatywnych, wolontariat.

2. Wyrabianie nawyków kulturowych

- **Zasady kultury języka** – Zajęcia wychowawcze poświęcone kulturze języka, poprawnej wymowie, grzecznościowym zwrotom.
- **Zasady savoir-vivre** – Nauka zasad grzeczności, zarówno w sytuacjach formalnych, jak i codziennych, takich jak zachowanie się przy stole, w trakcie rozmowy.

3. Dbłość o estetykę szkoły i środowiska

- **Utrzymanie porządku** – Organizowanie akcji, które motywują uczniów do dbania o czystość szkoły i jej otoczenia (np. sprzątanie w okolicach szkoły).

- **Akcje ekologiczne** – Realizacja projektów związanych z ochroną środowiska, takich jak zbiórki surowców wtórnych, sadzenie roślin, organizowanie obchodów Dnia Ziemi.

Zadania Opiekuńcze

1. Bezpieczeństwo uczniów

- **Spotkania z profesjonalistami** – Regularne spotkania uczniów z przedstawicielami służb porządkowych (np. policją, strażą pożarną) w celu zwiększenia świadomości na temat zagrożeń i zasad bezpieczeństwa.
- **Próbné ewakuacje** – Przeprowadzanie próbnych ewakuacji szkoły w przypadku zagrożenia pożarowego lub innych sytuacji kryzysowych.

2. Pomoc uczniom w zakresie higieny i zdrowia

- **Edukacja zdrowotna** – Regularne spotkania z higienistką szkolną, realizacja programów profilaktycznych dotyczących higieny osobistej i zdrowego stylu życia.